

# Een ochtend op de POV



Hoe ziet een ochtend op de peuteropvang er ongeveer uit? We werken met een vaste dagindeling, omdat dit duidelijkheid en structuur voor kinderen geeft.

8.30 - 9.00



## Inloop en vrij spel

De speelhoeken en de spelmaterialen op tafel sluiten aan bij het thema van het moment. Kinderen worden op deze manier uitgenodigd spelenderwijs te ontdekken, te experimenteren en op avontuur te gaan binnen het thema.

De kinderen van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) geven we in kleine groepjes of individueel een activiteit die past bij hun ontwikkeling. Onze pedagogisch professionals sluiten aan bij het spel van de kinderen. Zij geven waar nodig een nieuwe impuls, spelen mee en moedigen kinderen aan om nieuwe dingen te proberen. Tijdens het spel stimuleren zij het gebruik van taal en ondersteunen zij de uitbreiding van de woordenschat.



9.30 - 10.00



## De kring

We bespreken samen met de kinderen wie er die dag aanwezig is, welke dag het is en hoe de ochtend eruit zal zien. Dit doen we op een rustige manier, met korte zinnen en veel herhaling. We maken gebruik van liedjes, gebaren, pictogrammen en (spel)materialen. Dit helpt de kinderen om beter te begrijpen wat er gezegd wordt en actief deel te nemen. We betrekken de kinderen bij het klaarzetten en opruimen van de materialen.

10.15 - 10.30



## Toiletronde en vrij spel

Ook tijdens de toiletronde staat taal centraal, evenals de zelfredzaamheid van de kinderen. Sorteren, tellen en benoemen zijn voorbeelden van vaste onderdelen van de gesprekjes.





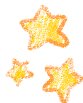
10.30 - 11.00



### Fruit eten

Samen aan tafel eten we fruit in een gezellige en rustige sfeer. Dit moment gebruiken we om taal te stimuleren en sociaal contact te bevorderen. De pedagogisch professional moedigt kinderen aan om mee te doen en ondersteunt waar nodig, zodat ieder kind betrokken wordt. Aan tafel ontstaat ruimte voor gesprekje over de dag, leuke gebeurtenissen of andere onderwerpen die de kinderen bezighouden. We zingen samen liedjes of lezen voor om het moment extra betekenisvol te maken.

11.30 - 12.15



### Buitenspelen

Iedere ochtend gaan we met de kinderen naar buiten. Hier mogen ze vies worden, takken verzamelen of beestjes zoeken onder een steen. Spelen met natuurlijke materialen nodigt uit tot fantasierijk spel en stimuleert creatief denken. Buiten spelen biedt ook ruimte voor taal en sociaal contact.



We stimuleren kinderen om dit te gebruiken in hun spel: samen overleggen, anderen uit te nodigen of om grenzen aan te geven. Daarnaast benutten we dit moment om in kleine groepjes of individueel extra VVE-activiteiten aan te bieden aan kinderen die daar baat bij hebben

Overgangsmomenten verlopen volgens een vast ritueel met liedjes en/of gebaren. Deze herkenbare structuur helpt vooral kinderen die de taal nog niet volledig beheersen om mee te doen en zich zekerder te voelen. Dat draagt bij aan hun taalontwikkeling én hun zelfvertrouwen.

12.15 - 12.30



### Afsluiten

Je kunt je kind weer komen halen! De pedagogisch professional neemt kort de tijd om te vertellen hoe de ochtend is verlopen en om bijzonderheden te delen.

